

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название  программы | **Мир цветов** |
|  | ФИО автора- составителя  программы,  должность, | Автор – составитель: Алиева Заира Яхьяевна, педагог МБУ ДО «СЮН». |
|  | Дата разработки программы | 20.08.2019г. |
|  | Тип программы | Модифицированная, интегрированная |
|  | Направленностьпрограммы | Естественнонаучная |
|  | Где утверждена | МБУ ДО «СЮН» |
|  | Срок реализации | 2 года |
|  | Среднее количество часов реализации в год | 1 г.-144ч., 2г.-216ч. |
|  | Уровень реализации | Ознакомительно- базово |
|  | Ориентация на категорию учащихся | учащихся 2-6 классов с 8 до 12 лет |
|  | Цель программы | получение обучающимися знаний по цветоводству; углубление и закрепление имеющихся знаний по биологии; воспитание эстетических норм в отношении человека к природе; организация содержательного досуга детей; воспитание экологически грамотного, социально активного обучающегося, ответственного за состояние окружающей среды |

**Структура программы.**

**1. Титульный лист.**

**2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

2.1. пояснительная записка (общая характеристика программы);

2.2. цель и задачи программы;

2.3. содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);

2.4. планируемые результаты.

**3. Комплекс организационно-педагогических условий:**

3.1. календарный учебный график;

3.2. условия реализации программы;

3.3. формы аттестации;

3.4. оценочные материалы;

3.5. методическое обеспечение.

**4. Список литературы (для педагога, детей).**

**2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**2.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная образовательная программа «Мир цветов» создана 2010 году и обновлена 2016-17 году на основании современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов учреждения дополнительного образования детей:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, ред. от 17.12.2009, изм. от 21.07.2011г.
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
* Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Указ Президента РФ от 1 июня 2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 3 2148-р;
* Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р

*направленность;* – естественнонаучная

*уровень программы*

. **Стартовый: 1года, 144час**.

Обучающиеся в процессе прохождения программы получают азы биологических знаний, изучая фрагменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору на УОУ СЮН и объектах культуры города, наблюдая экологическую обстановку родного города, знакомясь с Красной книгой Дагестана, так как в настоящее время очевидно, что одна из главных проблем в жизни людей связана с их отношением к природе.

**Базовый: 2года, 216 часов**

Углубление и закрепление имеющихся знаний по биологии .В ней уделено внимание опытническим и практическим работам (экологическим рейдам, экскурсиям, праздникам, конкурсам, десантам, акциям. Получают начальные азы исследовательской деятельности.

**Актуальность программы.**

В настоящее время, очевидно, что одна из главных проблем в жизни людей связана с их отношением к природе. Программа предусматривает широкое использование практических работ, проведение большого количества познавательно-развлекательных конкурсов, викторин, природоохранных мероприятий. Изучая фрагменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору на учебных объектах СЮН, наблюдая экологическую обстановку родного города, знакомясь с Красной книгой Дагестана, обучающиеся в процессе прохождения программы получают первоначальные экологические знания.

Овладение комплексом знаний по цветоводству: изучение экологических, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания ассортимента цветочно-декоративных культур; обучение составлению композиций из цветочно - декоративных растений, формирование опытнических, практических и исследовательских навыков и умения по выращиванию цветочно-декоративных растений.

Педагогическая целесообразностьпрограммы заключается в углубление и расширении знаний содержания школьного курса экологии, биологии, географии и профессиональной ориентации обучающихся по специальности «Цветоводство», формирование элементарных навыков изучения природы используя исследовательскую деятельность. В программе «Мир цветов» юннаты знакомятся с цветочно - декоративными растениями открытого и закрытого грунта. Углубленно изучают растения закрытого грунта: разнообразие, группировка, ядовитые и лекарственные комнатные растения, их польза и вред для человека; растения открытого грунта: однолетние, двулетние и многолетние, ядовитые и лекарственные , их польза и вред для человека, первоцветы и цветы, занесенные в Красную книгу Дагестана. В программе юннаты укрепляют навыки по размножению, выращиванию растений и ухода за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проведенной работы.

**Цели и задачи программы:**

**Цель:** получение обучающимися знаний по цветоводству; углубление и закрепление имеющихся знаний по биологии; воспитание эстетических норм в отношении человека к природе; организация содержательного досуга детей.

воспитание экологически грамотного, социально активного обучающегося, ответственного за состояние окружающей среды

**Задачи:**

**Образовательные**: изучить с юннатами экологические особенности цветочно-декоративных растений; формировать опытнические, практические и исследовательские навыки и умение по выращиванию цветочно-декоративных растений; обучить детей составлению композиций из цветочно - декоративных растений.

**Развивающие:** развивать у обучающихся познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ; расширять кругозор воспитанников по биологии, географии, экологии; развивать умения ориентироваться в информационном пространстве; расширять кругозор путем участия в творческих конкурсах.

**Воспитательные:** формировать стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды и сознательной потребности в выборе здорового образа жизни; способствовать развитию духовной потребности в общении с природой, формировать; проводить с обучающимися учебно-тематические экскурсии, праздники, познавательно - развлекательные мероприятия и творческие выставки **\**

*группа/категория учащихся[[1]](#footnote-1)*, для которой программа актуальна

Программа «Мир цветов» авторская рассчитана на 2 года обучения с обучающимися 3-4 классов стартовый уровень, 5-6 классов базовый уровень.

**Формы обучения и виды**  **занятий -**  увлекательные рассказы, беседы, зарисовки, работа с литературой, плодотворные практические работы, закладка опыта и наблюдения, тематические игры, викторины, учебно-тематические экскурсии, конкурсы, праздники, экологические акции, применение ИКТ, наглядно - иллюстративного материала, нетрадиционные занятия, комбинированные занятия, передача, путешествие,сказка, суд, конкурс, конференция, круглый стол.

**Срок реализации** программы 2 года обучения.

**Режим занятий - стартовый: 1года, 144час** – по 2 часа 2 раза в неделю.

**Базовый: 2 года, 216 часов –**по 2 часа 3 раза в неделю.

**2.3 Содержание программы**

**Учебный план**

**Стартовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего | Теор. | Прак. | Экскур. | Игры  Викторины  Праздники | **Формы**  **аттестации/ контроля** |
| 1. | Вводное занятие. | 4 | 2 | 2 |  |  | Наблюдение  Нулевой мониторинг |
| 2. | Природа вокруг нас. | 8 | 2 | 4 |  | 2 | Заполнение кроссворда. |
| 3. | Растения в жизни человека. | 12 | 3 | 5 | 2 | 2 | Наблюдение. Заполнение кроссворда. |
| 4. | Цветник под открытым небом. | 10 | 2 | 5 | 2 | 1 | Наблюдение. Практические навыки и количество собранных семян. |
| 5. | Цветник на подоконнике. | 16 | 4 | 8 | 2 | 2 | Зарисовки , составление коротких стихов, загадок о комнатных растениях |
| 6. | Содержание и уход за комнатными растениями. | 30 | 11 | 15 |  | 4 | Качество и объем выполненной работы |
| 7. | Группировка комнатных растений по морфологическим особенностям. | 26 | 8 | 12 | 2 | 4 | Наблюдение.  Проведение игры «Угадай группу» |
| 8 | Весна на участке. | 32 | 8 | 21 |  | 3 | Качество и объем выполненной работы |
| 9. | Итоговое занятие. | 6 |  | 4 |  | 2 | Проведение итогового мониторинга |
|  | Итого | 144 | 40 | 75 | 9 | 20 | Заполнение анкеты по наблюдениям |

**Учебный план**

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего | Теор. | Прак. | Экскур. | Игры  Викторины  Праздники | **Формы**  **аттестации/ контроля** |
| 1. | Вводное занятие. | 4 | 2 | 2 |  |  | Наблюдение  Нулевой мониторинг |
| 2. | Многолетние цветочно-декоративные растения. | 18 | 4 | 8 | 2 | 4 | Наблюдение. Практические навыки и Качество выполненной работы. |
| 3. | Осень в жизни растений. | 24 | 6 | 16 |  | 2 | Соблюдение правила сбора и сушки гербарного материала и изготовление коллекции семян. |
| 4. | Руку помощи зеленому другу. | 10 | 2 | 8 |  |  | Качество и объем выполненной работы |
| 5. | Группировка комнатных растений по экологическим особенностям. | 22 | 9 | 8 | 2 | 3 | Наблюдение и проведение викторины «Знатоки комнатных растений» |
| 6. | Композиции из комнатных растений. | 10 | 4 | 4 |  | 2 | Количество и качество составленных композиций |
| 7. | Аптека на подоконнике. | 12 | 3 | 3 | 2 | 4 | Наблюдение и заполнение  кроссворда «Лекарство» |
| 8. | Ядовитые комнатные растения. | 14 | 4 | 6 |  | 4 | Проведение игры «Стоп ЯДОВИТ!» |
| 9. | Лекарственные цветочно-декоративные растения. | 12 | 3 | 5 | 2 | 2 | Наблюдение. Практические навыки приготовления отваров и настоев. |
| 10 | Мир ядовитых растений. | 10 | 4 | 4 |  | 2 | Заполнение кроссворда «Ядовит». Составление коротких рассказов и рисунков. |
| 11 | Беда у комнатных растений. | 12 | 5 | 5 |  | 2 | Практические навыки приготовления растворов и настоек для борьбы с вредителями. |
| 12 | Растения краснокнижники. | 12 | 2 | 8 |  | 2 | Составление коротких рассказов и рисунков. Заполнение кроссворда «Охрана» |
| 13 | Размножение комнатных растений. | 18 | 5 | 9 |  | 4 | Наблюдение. Практические навыки и качество выполненной работы |
| 14 | Пробуждение в природе. | 32 | 3 | 21 | 2 | 6 | Наблюдение. Практические навыки и Качество выполненной работы |
| 15 | Итоговое занятие. | 6 |  | 4 |  | 2 | Проведение итогового мониторинга. |
|  | Итого | 216 | 56 | 111 | 10 | 39 |  |

**Содержание учебно-тематического плана**

**стартового уровня**

**1. Вводное занятие. 4**

Знакомство кружковцев с планом работы объединения и планом агротехнических мероприятий. Нулевой мониторинг - проверка знаний детей. Инструктаж по технике безопасности и знакомство с правилами поведения в природе.

Экскурсия: «Знакомство обучающихся с учебно-опытным участок СЮН».

**2.Природа вокруг нас.**

Природа. Живая и неживая природа.

**Практическая работа.**

Работа с литературой. Зарисовки в тетрадях. Подготовка к празднику «Посвящение в юннаты». Участие в празднике «Посвящение в юннаты».

Кроссворд «Природа».

**3. Растения в жизни человека.**

Значение зеленых насаждений в жизни человека. Деревья, кустарники, травы, применяемые для озеленения. Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями.

**Практическая работа.**

Зарисовки групп разновидностей растений. Оформление стенгазеты «Осень». Подготовка и участие к празднику «Золотая осень».

Кроссворд: «Растения».

Экскурсия **«**Грунтовые цветочно-декоративные растения на учебно-опытном участке СЮН**»**.

**4. Цветник под открытым небом.**

Понятие о цветочно-декоративных растениях. Их группировка. Разнообразие однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. Семена однолетников и двулетников.

**Практическая работа.**

Сбор и изучение семян однолетников и двулетников. Зарисовки однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений.

Игра «Цветочное лото».

**Экскурсии:** на учебно-опытный участок СЮН и в городской парк «Разнообразие однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений».

**5.Цветник на подоконнике.**

Знакомство с комнатными растениями. Значение комнатных растений. История выращивания комнатных растений. Родина комнатных растений.

**Практическая работа.**

Зарисовки комнатных растений. Стихи и загадки о комнатных растениях. Выписка интересных сообщений, информации о комнатных растениях. Паспортизация комнатных растений.

Игра лото «Комнатные растения».

Игра «Путешествие на Родину комнатных цветов».

Кроссворд «Зеленый уголок».

**Экскурсия** «Разнообразие комнатных растений».

**6.Содержание и уход за комнатными растениями.**

Приобретение и транспортировка комнатных растений. Инструменты необходимые любителю комнатных цветов. Свет и ее значение для растений. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Температура и ее значение для комнатных растений. Теплолюбивые и холодостойкие комнатные растения. Вода и ее значение для комнатных растений. Полив и опрыскивание. Умеренный, обильный и редкий полив. Техника полива. Почва. Понятие о почве. Значение почвы. Виды почв для комнатных растений. Удобрения и их значения. Минеральные и органические удобрения.

**Практическая работа.**

Знакомство с инструментами. Зарисовки комнатных растений. Размещение комнатных растений. Полив и опрыскивание комнатных растений. Промывание и протирание пыли с комнатных растений. Удаление сухих листьев. Записи по теме. Приготовление почвенной смеси. Подкормка комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Подготовка и участие к празднику «Новый год».

Игра «Поле чудес», «Выбери меня».

Кроссворды: «Тепло» и «Холод».

**7.Группировка комнатных растений по морфологическим особенностям.**

Основные группы комнатных растений. Декоративнолистные комнатные растения. Декоративно- цветущие комнатные растения. Лианы. Ампельные комнатные растения. Эпифиты. Суккуленты.

**Практическая работа.**

Работа с литературой. Записи и зарисовки представителей основных групп комнатных растений. Промежуточный мониторинг - проверка знаний детей. Подготовка и участие в празднике «День воды».

Биологическая игра «Угадай группу».

**Экскурсия** «Декоративнолистные комнатные растения».

**8. Весна на участке.**

Понятие о почве, ее плодородии. Инструменты необходимые для работы на учебно-опытном участке. Способы подготовки семян к посеву. Условия необходимые для выращивания рассады в теплице. Площадь питания и глубина заделки семян. Сроки и способы посева. Пикировка. Агротехнические правила высадки рассады в грунт. Уход и наблюдение за высаженной рассадой.

**Практическая работа.**

Знакомство с инструментами. Перекопка и подготовка почвы под посевы. Подготовка почвы для выращивания цветочно-декоративных растений в открытый и закрытый грунт. Разбивка участка. Очистка, протравливание и проверка всхожести семян. Посев семян в теплице. Уход за посевами. Уход за рассадой в теплице. Посев семян однолетников и двулетников в открытом грунте. Высадка рассады в грунт. Уход за высаженной рассадой.

Подготовка к празднику «День птиц». Участие в празднике «День птиц».

Акция «Создай клумбу» (передача школам и садам цветочные рассады).

Игра «Поле чудес».

Кроссворд «Почва».

**9. Итоговое занятие.**

Итоговый мониторинг - проверка знаний детей.

Круглый стол «Цветы - украшение жизни»

**Содержание учебно – тематического плана**

**Базового уровня**

**1. Вводное занятие.**

Ознакомление с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Нулевой мониторинг - проверка знаний детей.

**2. Многолетние цветочно-декоративные растения.**

Многолетние цветочно-декоративные растения. Их экологические особенности, разнообразие, преимущества, правила ухода.

**Практическая работа.**

Работа на УОУ. Уход, посадка, пересадка многолетниками. Подготовка и проведение праздника «Цветы в легендах и преданиях». Зарисовки по теме.

Подготовка и участие в празднике «Посвящение в юннаты». Кроссворд «Многолетники».

**Экскурсия**  на учебно-опытный участок и в городской парк «Знакомство с многолетними цветочно-декоративными растениями».

**3.Осень в жизни растений.**

Осенние изменения в природе. Цветочно-декоративные растения цветущие осенью. Правила сбора, сушки и хранения цветочно-декоративных растений и семян. Правила изготовления гербарий цветочно-декоративных растений.

**Практическая работа.**

Наблюдения за цветущими растениями на учебно-опытный участок. Сбор, сушка и хранение цветочно-декоративных растений и их семян. Изготовление гербарий и коллекций семян цветочно-декоративных растений. Зарисовки цветочно-декоративных растений. Очистка участка от сухостоя. Осенняя перекопка.

Подготовка и участие в празднике «Золотая осень». Составление композиций из цветочно-декоративных растений. Участие в акциях по озеленению территории школ, детских садов и месячнике озеленения СЮН.

**4. Руку помощи зеленому другу.**

Комнатные растения и их значение. Правила и техника посадки, пересадки и перевалки комнатных растений.   
**Практическая работа.**

Посадка, пересадка и перевалка комнатных растений. Обрезка и подкормка комнатных растений. Рыхление и удаление сухих листьев. Полив, промывание и протирание листьев. Обновление этикеток. Проведение опыта по выращиванию комнатных растений на разных почвах.

**5.Группировка комнатных растений по экологическим особенностям.**

Биологические особенности и отличительные признаки комнатных растений. Основные группы комнатных растений. Биологические особенности растений субтропиков, тропиков и пустынь. Правила содержания и уход за ними. Разнообразие представителей тропиков, субтропиков и пустынь.

**Практическая работа.**

Размещение растений тропиков, субтропиков и пустынь в соответствии с их экологическими требованиями. Зарисовки по теме. Викторина «Знатоки комнатных растений».

Кроссворды: «Субтропики», «Тропики», «Пустыня».

Игра лото «Комнатные растения».

Экскурсия " Комнатные растения цветочного магазина"

**6. Композиции из комнатных растений.**

Понятие композиция. Общие приемы и принципы составления композиций из комнатных растений: субтропических, тропических и пустынных.

**Практическая работа.**

Составление композиций из субтропических, тропических и пустынных растений. Работа с литературой.

Игра «Что? Где? Как?».

Урок-передача "Цветочная арба"

**7. Аптека на подоконнике.**

Лекарственные комнатные растения. Комнатные растения - фитонциды. Самые полезные комнатные растения.

**Практическая работа.**

Работа с литературой. Зарисовки по теме. Урок- конкурс «Мисс Здравница». Чаепитие «Чай с лимоном».

Кроссворд «Лекарство».

Экскурсия "Растения для медицины".

**8. Ядовитые комнатные растения.**

Ядовитые комнатные растения и их разнообразие. Меры предосторожности при работе с ядовитыми комнатными растениями. Первая помощь при отравлениях и ожогах.

**Практическая работа.**

Работа с литературой. Записи и зарисовки по теме. Подготовка и участие в празднике «Новый год».

Игра - светофор «Стоп-ядовит».

**9. Лекарственные цветочно-декоративные растения.**

Лекарственные цветочно-декоративные растения в медицине. Биологически активные вещества лекарственных растений(витамины, фитонциды, эфирные масла, белки ,жиры ит.д.). Применение лекарственных растений при различных заболеваниях.

**Практическая работа.**

Приготовление отваров и настоев. Записи по теме. Мероприятие «Фиточай» (чаепитие из лекарственных растений).

Кроссворд «Лекарь».

Экскурсия: «Разновидности лекарственных растений на УОУ СЮН».

**10. Мир ядовитых растений.**

Разнообразие ядовитых цветочно-декоративных растений. Особенности ядовитых растений. Осторожно, они опасны! Первая помощь при отравлениях.

**Практическая работа.**

Записи и зарисовки по теме.

Промежуточный мониторинг -проверка знаний детей.

Кроссворд: «Ядовит»

Нетрадиционный урок «Суд над ядовитыми растениями»

**11. Беда у комнатных растений.**

Вредители комнатных растений. Болезни комнатных растений. Внешние признаки проявления болезней. Методы борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений (механический, химический и биологический). Профилактика болезней и вредителей комнатных растений.

**Практическая работа.** Зарисовки вредителей пораженных растений с признаками болезней. Приготовление растворов и настоек для борьбы с вредителями. Удаление пораженных листьев и побегов. Опрыскивание растворами марганцовки и настоями инсектицидных растений. Профилактика болезней и вредителей комнатных растений (подкормка органическими и минеральными удобрениями, размещение растений в соответствии с их экологических требований).

Урок-передача «Жить здорово» на тему «Беда у комнатных растений».

**12. Растения-краснокнижники.**

Красная книга. Охраняемые природные территории Дагестана: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Знакомство с цветами, занесенными в Красную книгу Дагестана.

**Практическая работа.**

Просмотр видеоматериала «Заповедник Дагестанский». Выписка кратких сведений с Красной книги. Зарисовки по теме. Подготовка и участие в празднике «День воды».

Кроссворд: «Охрана».

**13.Размножение комнатных растений.**

Способы размножения цветочно-декоративных растений. Размножение семенами. Способы вегетативного размножения комнатных растений: черенками, отводками, усами, лукавицами, делением куста.

**Практическая работа.**

Размножение: герани черенками, плющ отводками, камнеломки усами, глоксинию лукавицами, аспарагус делением куста, лимона и финика посевом семян. Постановка опыта по способам размножения. Наблюдения за опытом. Ведение дневника наблюдения. Зарисовки и записи по теме. Подготовка и участие в празднике «День птиц».

Игра «Умники и умницы».

**14.Пробуждение в природе.**

Первоцветы. Их особенности и разнообразие. Почва. Виды почв. Способы обработки почвы. Виды удобрений их характеристика.

**Практическая работа.**

Зарисовки по теме. Очистка участка от сухостоя. Перекопка почвы. Разбивка участка. Внесение удобрений. Посадка многолетних цветочно- декоративных растений. Уход за посаженными растениями. Постановка опыта по срокам внесения удобрений. Наблюдения за опытом. Ведение дневника наблюдения. Составление календаря цветения растений в природе и на участке.

Кроссворд «Первоцвет».

Экологическая сказка «В лес за первоцветами».

Экскурсия: «Первоцветы».

**15. Итоговое занятие.**

Итоговый мониторинг - проверка знаний детей.

Конференция на тему «Цветок моего села».

**Планируемые результаты** реализации программы – кружковцы должны освоить основные темы изучаемого курса, у них должно сформироваться чувство ответственности за сохранение и приумножение цветочно-декоративных растений, за бережное и разумное отношение ко всему живому , уметь проводить опытническую работу и выработать навыки исследовательской работы.

**3. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Учебно-тематический план стартового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1** |  |  |  |  | **4** | **Вводное занятие** |  |  |
| 1 | Сентябрь | 13 |  | Теоретическое занятие  экскурсия | 1  1 | Ознакомление с планом работы объединения, с расписанием занятий. Экскурсия на УОУ СЮН. | Учебный кабинет и УОУ СЮН | Наблюдения |
| 2 | Сентябрь | 14 |  | Теоретическое занятие | 2 | Инструктаж по технике безопасности и знакомство с правилами поведения в природе. Нулевой мониторинг знаний детей. | Учебный кабинет | Тестирование |
| **2** |  |  |  |  | **8** | **Природа вокруг нас.** |  |  |
| 1 | Сентябрь | 20 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Природа вокруг нас. Охрана природы. Кроссворд «Природа» | Учебный кабинет | Кроссворд «Природа» |
| 2 | Сентябрь | 21 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Живая и неживая природа . . Зарисовки в тетрадях. | Учебный кабинет | Зарисовки к теме |
| 3 | Сентябрь | 27 |  | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику « Посвящение в юннаты» . | Учебный кабинет | Подготовка к празднику |
| 4 | Сентябрь | 28 |  | праздник | 2 | Праздник «Посвящение в юннаты» | Актовый зал | Проведение праздника |
| **3** |  |  |  |  | **12** | **Растения в жизни человека** |  |  |
| 1 | Октябрь | 4 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Значение зеленых насаждений в жизни человека. Кроссворд «Растения» | Учебный кабинет | Кроссворд «Растения». Рисунки  Устный опро |
| 2 | Октябрь | 5 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Деревья, кустарники, травы, применяемые для озеленения.  Зарисовки и записи в тетрадях. | Учебный кабинет | Зарисовки и записи в тетрадях. |
| 3 | Октябрь | 11 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями.  Подготовка к празднику «Золотая осень». | Учебный кабинет | Устный опрос и подготовка к празднику |
| 4 | Октябрь | 12 |  | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень». |  | Подготовка к празднику |
| 5 | Октябрь | 18 |  | экскурсия | 2 | Экскурсия «Грунтовые цветочно - декоративные растения на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| 6 | Октябрь | 19 |  | праздник | 2 | Праздник «Золотая осень». | Актовый зал | Проведение праздника |
| **4** |  |  |  |  | **10** | **Цветник под открытым небом** |  |  |
| 1 | Октябрь | 25 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Понятие о цветочно-декоративных растениях. Их группировка.  Игра « Цветочное лото» | Учебный кабинет | Игра « Цветочное лото» |
| 2 | Октябрь | 26 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Разнообразие однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. Зарисовки однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме |
| 3 | Ноябрь | 1 |  | Теоретическое занятие    Практическое занятие | 1  1 | Семена однолетников и двулетников.  Сбор семян однолетников и двулетников | УОУ СЮН | Наблюдения |
| 4 | Ноябрь | 2 |  | Практическое занятие | 2 | Изучение семян однолетников и двулетников. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| 5 | Ноябрь | 8 |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в городской парк «Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений» | Городской парк | Наблюдения |
| **5** |  |  |  |  | **16** | **Цветник на подоконнике** |  |  |
| 1 | Ноябрь | 9 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Знакомство с комнатными растениями. Зарисовки комнатных растений. | Теплица СЮН | Устный опрос и зарисовки к |
| 2 | Ноябрь | 15 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Значение комнатных растений в жизни человека.  Кроссворд «Зеленый уголок» |  | Устный опрос Кроссворд «Зеленый уголок» |
| 3 | Ноябрь | 16 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | История выращивания комнатных растений.  Стихи и загадки о комнатных растения | Учебный кабинет | Викторина. |
| 4 | Ноябрь | 22 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Родина комнатных растений.  Игра лото по комнатным растениям | Теплица СЮН | Игра лото по комнатным растениям. |
| 5 | Ноябрь | 23 |  | Практическое занятие | 2 | Паспортизация комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюденияч |
| 6 | Ноябрь | 29 |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин. | Цветочный магазин | Наблюдеия |
| 7 | Ноябрь | 30 |  | Практическое занятие | 2 | Выписка интересных сообщений информаций о научных открытиях | Учебный кабинет | Записи в тетрадях. |
| 8 | Декабрь | 6 |  | игра | 2 | Игра «Путешествие на Родину комнатных цветов» | Учебный кабинет | Игра «Путешествие на Родину комнатных цветов» |
| **6** |  |  |  |  | **30** | **Содержание и уход за комнатными растениями.** |  |  |
| 1 | Декабрь | 7 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Приобретение и транспортировка комнатных растений.  Игра «Поле чудес» | Учебный кабинет | Игра «Поле чудес» |
| 2 | Декабрь | 13 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Инструменты необходимые любителю комнатных цветов. Знакомство с инструментами. Зарисовки. | Теплица СЮН | Устный опрос и зарисовки к теме |
| 3 | Декабрь | 14 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Свет и ее значение для растений. Светолюбивые, теневыносливые,тенелюбивые комнатные растения.  Размещение.  Игра « Выбери меня». | Теплица СЮН | Устный опрос Игра « Выбери меня». |
| 4 | Декабрь | 20 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Температура. Теплолюбивые и холодостойкие комнатные растения.  Размещение. Кроссворды «Тепло» «Холод». | Теплица СЮН | Устный опрос Кроссворды «Тепло» «Холод». |
| 5 | Декабрь | 21 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Вода и ее значение для комнатных растений. Полив и опрыскивание. Умеренный, обильный и редкий полив. Техника полива.  Полив и опрыскивание комнатных растений. | Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| 6 | Декабрь | 27 |  | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «Новый год» | Учебный кабинет | Подготовка к празднику |
| 7 | Декабрь | 28 |  | праздник | 2 | Праздник «Новый год» | Актовый зал | Проведение праздника |
| 8 | Январь | 10 |  | Практическое занятие | 2 | Промывание и протирание пыли. Удаление сухих  листьев. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа |
| 9 | Январь | 11 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Почва. Понятие о почве. Значение.  Записи в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи в тетрадях |
| 10 | Январь | 17 |  | Теоретичес  кое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Компоненты почвенной смеси.  Приготовление почвенной смеси. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа |
| 11 | Январь | 18 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Виды почв для комнатных растений.  Подкормка комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа |
| 12 | Январь | 24 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Удобрения и их значение. Минеральные и органические удобрения. Записи в тетрадях | Теплица СЮН | Устный опрос и записи в тетрадях |
| 13 | Январь | 25 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила и техника пересадки комнатных растений.  Пересадка комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа |
| 14 | Январь | 31 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила и техника перевалки комнатных растений.  Перевалка комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа |
| 15 | Февраль | 1 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила и техника посадки комнатных растений.  Посадка комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа |
| **7** |  |  |  |  | **26** | **Группировка комнатных растений по морфологическим особенностям.** |  |  |
| 1 | Февраль | 7 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Основные группы комнатных растений.  Работа с литературой. | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 2 | Февраль | 8 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Декоративно -листные комнатные растения.  Зарисовки и записи по теме. | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 3 | Февраль | 14 |  | Теоретическое занятие | 2 | Декоративно-цветущие комнатные растения.  Зарисовки и записи по теме. | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 4 | Февраль | 15 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Лианы.  Зарисовки и записи по теме | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 5 | Февраль | 21 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Ампельные комнатные растения.  Зарисовки и записи по теме. | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 6 | Февраль | 22 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Эпифиты.  Зарисовки и записи по теме | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 7 | Февраль | 28 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Суккуленты.  Зарисовки и записи по теме | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 8 | Март | 1 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Луковичные комнатные растения. Зарисовки и записи по теме | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 9 | Март | 7 |  | игра | 2 | Биологическая игра «Угадай группу». | Учебный кабинет | игра «Угадай группу». |
| 10 | Март | 14 |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин. | Цветочный магазин | Наблюдения |
| 11 | Март | 15 |  | Теоретическое занятие | 2 | Промежуточный мониторинг знаний детей. | Учебный кабинет | Тестирование |
| 12 | Март | 21 |  | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День воды». | Учебный кабинет | Подготовка к празднику |
| 13 | Март | 22 |  | праздник | 2 | Праздник «День воды». | Актовый зал | Проведение праздника |
| **8** |  |  |  |  | **32** | **Весна на участке.** |  |  |
| 1 | Март | 28 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Понятие о почве , ее плодородии. Кроссворд «Почва». | Учебный кабинет | Кроссворд «Почва». |
| 2 | Март | 28 |  | Теоретическое занятие  0  Практическое занятие | 1  1 | Инструменты необходимые для работы на участке.  Знакомство с инструментами. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| 3 | Апрель | 4 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Способы подготовки семян к посеву.  Перекопка и подготовка почвы. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| 4 | Апрель | 5 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Условия, необходимые для выращивания рассады в теплице. Перекопка и подготовка почвы. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| 5 | Апрель | 11 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Посев семян в теплице.  Уход за посевами. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| 6 | Апрель | 12 |  | Практическое занятие | 2 | Уход за рассадой. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| 7 | Апрель | 18 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Площадь питания и глубина заделки семян.  Перекопка и подготовка почвы. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| 8 | Апрель | 19 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Сроки и способы посева.  Посев семян однолетников и двулетников в открытом грунте. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| 9 | Апрель | 25 |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Агротехнические правила высадки рассады в грунт.  Высадка рассады в грунт. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| 10 | Апрель | 26 |  | Практическое занятие | 2 | Уход за высаженной рассадой. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| 11 | Май | 2 |  | акция | 2 | Акция «Создай клумбу». (Передача школам и садам рассады». | Учебный кабинет | Наблюдения |
| 12 | Май | 3 |  | игра | 2 | Игра «Поле чудес». | Учебный кабинет | Игра «Поле чудес». . |
| 13 | Май | 10 |  | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День птиц». | Учебный кабинет | Подготовка к празднику |
| 14 | Май | 16 |  | праздник | 2 | Праздник «День птиц». | Актовый зал | Проведение праздника |
| 15 | Май | 17 |  | Практическая работа | 2 | Работа на участке по уходу. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| 16 | Май | 24 |  | Практическая работа | 2 | Работа на участке по уходу. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **9** |  |  |  |  | **6** | **Итог года.** |  |  |
| 1 | Май | 23 |  | Практическое занятие | 2 | Итоговый мониторинг –проверка знаний детей. | Учебный кабинет | Тестирование |
| 2 | Май | 30 |  | круглый стол | 2 | Подготовка к проведению круглого стола «Цветы- украшение жизни». | Учебный кабинет | Подготовка к проведению круглого стола. |
| 3 | Май | 31 |  | круглый стол | 2 | Круглый стол «Цветы - украшение жизни». | Учебный кабинет | Проведение круглого стола |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1** |  |  |  |  | **4** | **Вводное занятие** |  |  |
| 1 | Сентябрь | 1 |  | Теоретическое занятие    Практическое занятие | 1  1 | Знакомство кружковцев с планом работы объединения, с расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 2 | Сентябрь | 2 |  | Теоретическое занятие | 2 | Нулевой мониторинг знаний детей. | Учебный кабинет | тестирование |
| **2** |  |  |  |  | **16** | **Многолетние цветочно-декоративные растения.** |  |  |
| **1** | **Сентябрь** | **4** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Многолетние цветочно-декоративные растения.  Зарисовки в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки |
| **2** | **Сентябрь** | **8** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Их экологические особенности. Преимущества.  Кроссворд «Многолетники». | Учебный кабинет | Устный опрос кроссворд «Многолетники». |
| **3** | **Сентябрь** | **9** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Разнообразие многолетних цветочно-декоративных растений.  Зарисовки по теме | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки по теме. |
| **4** | **Сентябрь** |  |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила ухода за многолетниками осенью.  Работа на УОУ.  Подготовка к празднику «Посвящение в юннаты». | Учебный кабинет  УОУ | Наблюдения и подготовка к празднику |
| **5** | **Сентябрь** | **11** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Посадка и пересадка многолетников. . Подготовка к празднику «Посвящение в юннаты». | Учебный кабинет  УОУ | Наблюдения и подготовка к празднику |
| **6** | **Сентябрь** | **15** |  | праздник | 2 | Праздник «Посвящение в юннаты». | Актовый зал | Проведение праздника |
| **7** | **Сентябрь** | **16** |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в городской парк «Знакомства с многолетними цветочно- декоративными растениями». | Городской парк | Наблюдения |
| 8 | **Сентябрь** | **18** |  | праздник | 2 | Цветы в легендах и преданиях. | Учебный кабинет | Проведение праздника |
| **3** |  |  |  |  | **26** | **Осень в жизни растений.** |  |  |
| **1** | **Сентябрь** | **22** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 2 | Осенние изменения в природе.    Наблюдения за цветущими растениями на УОУ | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **2** | **Сентябрь** | **23** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Цветочно-декоративные растения цветущие осенью.  Наблюдения за цветущими растениями на УОУ. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **3** | **Сентябрь** | **25** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила сбора цветочно - декоративных растений.  Сбор цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **4** | **Сентябрь** | **29** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила сушки и хранения цветочно-декоративных растений.  Сушка и хранение цветочно - декоративных растений. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **5** | **Сентябрь** | **30** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила сбора семян цветочно-декоративных  растений. Сбор семян цветочно-декоративных  растений. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **6** | Октябрь | **2** |  | Теоретичес  кое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила сушки и хранения семян цветочно-декоративных растений. Сушка и хранение семян цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **7** | Октябрь | **6** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила изготовления гербария цветочно-декоративных растений.  Изготовление гербария цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| **8** | Октябрь | **7** |  | Практическое занятие | 2 | Зарисовки многолетних цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет | Наблюдения и зарисовки к теме |
| **9** | Октябрь | **9** |  | Практическая работа | 2 | Изготовление коллекции семян цветочно- декоративных растений. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| **10** | Октябрь | **13** |  | Практическая работа | 2 | Очистка участка от мусора. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **11** | Октябрь | **14** |  | Практическая работа | 2 | Осенняя перекопка участка. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **12** | Октябрь | **16** |  | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень». | Актовый зал | Подготовка к празднику |
| **13** | Октябрь | **20** |  | праздник | 2 | Праздник «Золотая осень». | Актовый зал | Проведение праздника |
| **4** |  |  |  |  | **10** | **Руку помощи зеленому другу.** |  |  |
| **1** | Октябрь | **21** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Комнатные растения и их значение. Обновление этикеток. | Учебный кабинет | Устный опрос и наблюдения |
| **2** | Октябрь | **23** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила и техника посадки, пересадки и перевалки комнатных растений.  Осенняя посадка, пересадка и перевалка комнатных растений. | Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **3** | Октябрь | **27** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Рыхление и удаление сухих листьев. Полив, промывание и протирание листьев. | Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **4** | Октябрь | **28** |  | Практическое занятие | 2 | Осенняя обрезка и подкормка комнатных растений. | Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **5** | Октябрь | **30** |  | Практическая работа | 2 | Проведение опыта по выращиванию комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| **5** |  |  |  |  | **22** | **Группировка комнатных растений.** |  |  |
| **1** | Ноябрь | **3** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Биологические особенности и отличительные признаки комнатных растений.  Игра «Лото по комнатным растениям» | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и игра«Лото по комнатным растениям» |
| **2** | Ноябрь | **4** |  | Теоретическое занятие Практическое занятие | 1  1 | Основные группы комнатных растений.  Зарисовки по теме. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **3** | Ноябрь | **6** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Биологические особенности растений субтропиков. Правила содержания и уход за ними.  Размещение в соответствии с их экологическими требованиями. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **4** | Ноябрь | **10** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Разнообразие представителей субтропиков.  Кроссворд «Субтропики». | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и кроссворд «Субтропики». |
| **5** | Ноябрь | **11** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Биологические особенности растений тропиков.  Правила содержания и уход за ними.  Размещение в соответствии с их экологическими требованиями. | Учебный кабинет | Устный опрос и наблюдения |
| **6** | Ноябрь | **13** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Разнообразие представителей тропиков.  Кроссворд «Тропики». | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и кроссворд «Тропики». |
| **7** | Ноябрь | **17** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Биологические особенности растений пустынь.  Правила содержания и уход за ними.  Размещение с их экологическими требованиями. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **8** | Ноябрь | **18** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Разнообразие растений пустынь.  Кроссворд «Пустыня». | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения кроссворд «Суккулент». |
| **9** | Ноябрь | **20** |  | Практическое занятие | 2 | Зарисовки представителей в тетрадях. | Учебный кабинет | Зарисовки к теме |
| **10** | Ноябрь | **24** |  | викторина | 2 | Викторина «Знатоки комнатных растений». | Учебный кабинет | Проведение викторины |
| **11** | Ноябрь | **25** |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин. | Цветочный магазин | Наблюдения |
| **6** |  |  |  |  | **10** | **Композиции из комнатных растений.** |  |  |
| **1** | Ноябрь | **27** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Общие приемы и принципы составления композиций из комнатных растений.  Записи и зарисовки по теме. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Записи и зарисовки по теме. |
| **2** | Декабрь | **1** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | 1  1 | Правила составления композиций из субтропических комнатных растений.  Составление композиций из субтропических комнатных растений. | Учебный кабинет  Теплица СЮН | Наблюдения |
| **3** | Декабрь | **2** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Правила составления композиций из тропических комнатных растений.  Составление композиций из тропических комнатных растений | Учебный кабинет Теплица СЮН | Наблюдения |
| **4** | Декабрь | **4** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Правила составления композиций из растений пустынь.  Составление композиций из растений пустынь . | Учебный кабинет Теплица СЮН | Наблюдения |
| **5** | Декабрь | **8** |  | игра | **2** | Игра «Что? Где? Как?»  Передача «Цветочная арба». | Учебный кабинет | Проведение игры |
| **7** |  |  |  |  | **12** | **Аптека на подоконнике.** |  |  |
| **1** | Декабрь | **9** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Лекарственные комнатные растения.  Зарисовки по теме. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **2** |  | **11** |  | Теоретическое занятие Практическое занятие | **1**  **1** | Фитонцидные свойства комнатных растений.  Записи в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи к теме |
| **3** | Декабрь | **15** |  | Теоретическое занятие Практическое занятие | **1**  **1** | Девять самых полезных комнатных растений.  Кроссворд «Лекарство». | Теплица СЮН | Устный опрос и кроссворд «Лекарство». |
| **4** | Декабрь | **16** |  | конкурс | **2** | Конкурс «Мисс Здравница». | Учебный кабинет | Проведение конкурса |
| **5** | Декабрь | 18 |  | экскурсия | **2** | Экскурсия в аптеку «Растения для медицины». |  | Наблюдения |
| **6** | Декабрь | **22** |  | чаепитие | **2** | Чаепитие «Чай с лимоном». | Учебный кабинет | Проведение чаепития |
| **8** |  |  |  |  | **14** | **Ядовитые комнатные растения.** |  |  |
| **1** | Декабрь | **23** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Знакомство с ядовитыми комнатными растениями.  Записи в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи к теме |
| **2** | Декабрь | **25** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Разнообразие ядовитых комнатных растений.  Зарисовки в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **3** | Декабрь | **29** |  | Теоретическое занятие | **2** | Подготовка к празднику «Новый год». | Учебный кабинет | Подготовка к празднику |
| **4** | Декабрь | **30** |  | праздник | **2** | Праздник «Новый год». | Актовый зал | Проведение праздника |
| **5** | Январь | **12** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Меры предосторожности при работе с ядовитыми комнатными растениями.  Кроссворд «Ядовит». | Учебный кабинет | Устный опрос и кроссворд «Ядовит». |
| **6** | Январь | **13** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Первая помощь при отравлениях и ожогах. Зарисовки ядовитых комнатных растений . | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме. |
| **7** | Январь | **15** |  | игра | **2** | Игра «Светофор». | Учебный кабинет | Проведение игры |
| **9** |  |  |  |  | **10** | **Лекарственные цветочно-декоративные растения** |  |  |
| **1** | Январь | **19** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Лекарственные цветочно-декоративные растения в медицине.  Записи по теме. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи к теме |
| **2** | Январь | **20** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Биологические активные вещества лекарственных растений ( витамины, фитонциты).  Зарисовки лекарственных растений. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **3** | Январь | **22** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Биологические активные вещества лекарственных растений ( эфирные масла, белки, жиры).  Кроссворд «Лекарь». | Учебный кабинет | Устный опрос и кроссворд «Лекарь» |
| **4** | Январь | **26** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Применение лекарственных растений при различных заболеваниях.  Экскурсия в аптеку. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| **5** | Январь | **27** |  | чаепитие | **2** | Приготовление фиточая. Чаепитие. | Учебный кабинет | Проведение чаепития |
| **10** |  |  |  |  | **10** | **Мир ядовитых растений.** |  |  |
| **1** | Январь | **29** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Знакомство с ядовитыми цветочно-декоративными растениями.  Записи в тетрадях. |  | Устный опрос и записи к теме |
| **2** | Февраль | **2** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Разнообразие ядовитых цветочно-декоративных растений.  Зарисовки в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **3** | Февраль | **3** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Как избежать отравления. Первая помощь.  Кроссворд«Ядовит». | Учебный кабинет | Устный опрос и кроссворд «Ядовит» |
| **4** | Февраль | **5** |  | Практическое занятие | **2** | Зарисовки ядовитых растений в тетрадях. | Учебный кабинет | зарисовки к теме |
| **5** | Февраль | **9** |  | игра | **2** | Игра «Стоп -ядовит».  Промежуточный мониторинг. | Учебный кабинет | Тестирование |
| **11** |  |  |  |  | **12** | **Беда у комнатных растений** |  |  |
| **1** | Февраль | **10** |  | Теоретическое занятие Практическое занятие | **1**  **1** | Вредители комнатных растений.  Зарисовки вредителей в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **2** | Февраль | **12** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Методы борьбы с вредителями.  Приготовление растворов и настоек для борьбы с вредителями. | Учебный кабинет | Устный опрос и наблюдения |
| **3** | Февраль | **16** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Наиболее распространенные болезни комнатных растений.  Зарисовки пораженных листьев. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **4** | Февраль | **17** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Методы борьбы с болезнями комнатных растений.  Борьба с болезнями комнатных растений. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| **5** | Февраль | **19** |  | Практическое занятие | **2** | Профилактика болезней и вредителей комнатных растений. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| **6** | Февраль | **23** |  | передача | **2** | Передача «Жить здорово» на тему «Беда у комнатных растений» | Учебный кабинет | Устный опрос |
| **12** |  |  |  |  | **12** | **Растения-краснокнижники.** |  |  |
| **1** | Февраль | **24** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Особо охраняемые территории природы Дагестана.  Просмотр видеоматериала «Заповедник Дагестанский» | Учебный кабинет | Устный опрос |
| **2** | Февраль | **26** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Знакомство с цветами, занесенными в Красную книгу Дагестана.  Кроссворд «Охрана». | Учебный кабинет | Устный опрос и кроссворд «Охрана». |
| **3** | Март | **2** |  | Практическое занятие | **2** | Выписка кратких сведений с Красной книги. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи к теме |
| **4** | Март | **5** |  | Практическое занятие | **2** | Зарисовки краснокнижников в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **5** | Март | **12** |  | Теоретическое занятие | **2** | Подготовка к празднику «День воды». | Учебный кабинет | Подготовка к празднику |
| **6** | Март | **16** |  | праздник | **2** | Праздник «День воды». |  | Проведение праздника |
| **13** |  |  |  |  | **18** | **Размножение комнатных растений.** |  |  |
| **1** | Март | **17** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Способы размножения комнатных растений.  Записи в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи к теме |
| **2** | Март | **19** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Размножение черенками, отводками, усами.  Размножение черенками, отводками, усами. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| **3** | Март | **23** |  | Теоретическое занятие  Практическое занятие | **1**  **1** | Размножение луковицами, делением куста.  Размножение луковицами, делением куста. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| **4** | Март | **24** |  | Теоретическое занятие Практическая работа | **1**  **1** | Размножение отводками, усами. Размножение отводками, усами. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| **5** | Март | **26** |  | Теоретическое занятие Практическая работа | **1**  **1** | Размножение семенами. Размножение семенами. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| **6** | Март | **30** |  | Практическая работа | **2** | Постановка опыта по способам размножения. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| **7** | Март | **31** |  | Практическая работа | **2** | Наблюдения за опытом. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| **8** | Апрель | **2** |  | игра | **2** | Игра «Умники и умницы». Подготовка к празднику «День птиц» | Учебный кабинет | Проведение игры и подготовка к празднику |
| **9** | Апрель | **6** |  | праздник | **2** | Праздник «День птиц». |  | Проведение праздника |
| **14** |  |  |  |  | **32** | **Пробуждение в природе.** |  |  |
| **1** | Апрель | **7** |  | Теоретическое занятие  Практическая работа | **1**  **1** | Первоцветы. Их особенности и разнообразие.  Кроссворд «Первоцвет». | Учебный кабинет | Устный опрос и кроссворд «Первоцвет» |
| **2** | Апрель | **9** |  | сказка | **2** | Экологическая сказка «В лес за первоцветами». | Учебный кабинет | Устный опрос и ролевая игра |
| **3** | Апрель | **13** |  | Теоретическое занятие  Практическая работа | **1**  **1** | Почва. Виды почв. Способы обработки почвы.  Записи в тетрадях. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Устный опрос и записи к теме |
| **4** | Апрель | **14** |  | Практическая работа | **2** | Очистка участка от сухостоя. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **5** | Апрель | **16** |  | Практическая работа | **2** | Перекопка почвы. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **6** | Апрель | **20** |  | Практическая работа | **2** | Разбивка участка. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **7** | Апрель | **21** |  | Теоретическое занятие Практическая работа | **1**  **1** | Виды удобрений. Их характеристика.  Внесение удобрений. | УОУ СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **8** | Апрель | **23** |  | Практическая работа | **2** | Постановка опыта по срокам внесения удобрений. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **9** | Апрель | **27** |  | Практическая работа | **2** | Посадка многолетних цветочно-\_декоративных растений. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **10** | Апрель | **28** |  | Практическая работа | **2** | Уход за посаженными растениями. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **11** | Апрель | **30** |  | Практическая работа | **2** | Наблюдения за опытом. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **12** | Май | **4** |  | Практическая работа | **2** | Ведение дневника наблюдения. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **13** | Май | **7** |  | Теоретическое занятие Практическая работа | **1**  **1** | Составление календаря цветения растений в природе. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| **14** | Май | **14** |  | Теоретическое занятие Практическая работа | **1**  **1** | Составление календаря цветения растений на участке. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| **15** | Май | **18** |  | Практическая работа | **2** | Работа на участке по уходу за растениями. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **16** | Май | **19** |  | экскурсия | **2** | Экскурсия «Первоцветы». | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **15** |  |  |  |  | **8** | **Итоговое занятие.** |  |  |
| **1** | Май | **21** |  | Теоретическое занятие | **2** | Итоговый мониторинг –проверка знаний детей. | Учебный кабинет | Тестирование |
| **2** | Май | **25** |  | Теоретическое занятие | **2** | Подготовка к конференции на тему «Цветок моего села». | Учебный кабинет | Подготовка к конференции |
| **3** | Май | **26** |  | Теоретическое занятие | **2** | Подготовка к конференции на тему «Цветок моего села». | Учебный кабинет | Подготовка к конференции |
| **4** | Май | **28** |  | конференция | **2** | Конференция на тему «Цветок моего села». | Учебный кабинет | Проведение конференции |

3.1.**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 10 сентября | 31 мая | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 2 год | 1сентября | 31 мая | 38 | 216 | З раза в неделю по 3 часа |

**Программа на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество часов** |
| **I.** | **Неделя ко дню охраны окружающей среды** | **12** |
| **1.** | Обсуждение мероприятий недели ко дню охраны окружающей среды. | **2** |
| **2.** | Конкурс рисунков: «Мы и природа». | **2** |
| **3.** | Викторина: «Ничто не дается даром». | **2** |
| **4.** | Акция: «Не навредим природе». | **2** |
| **5.** | Выставка: «Сохраним родную природу» | **2** |
| **6.** | Круглый стол- подведение итогов недели охраны окружающей среды. | **2** |
| **II.** | **Летние работы на УОУ** | **12** |
| **1.** | Уход за растениями на учебно-опытном участке (летняя обрезка, полив, прополка, рыхление). | **2** |
| **2.** | Календарь цветения цветочно-декоративных растений. | **2** |
| **3.** | Правила сбора цветочно-декоративных растений, сушки и хранения цветочно-декоративных растений. | **2** |
| **4.** | Сбор цветочно-декоративных растений. | **2** |
| **5.** | Сушка и хранение цветочно-декоративных растений. | **2** |
| **6.** | Оформление гербарий цветочно-декоративных растений (однолетников, двулетников и многолетников). | **2** |
|  | **итого** | **24** |

**3.2. Условия реализации программы.**

        Методическое и техническое обеспечение образовательной программы:

Для выполнения программы необходимы следующие условия:

  Материально-технические.

1. Кабинет для проведения групповых и индивидуальных занятий.

2. Шкафы и полки; выставочные витрины для расположения учебной и научной литературы, наглядных пособий, демонстрационного материала, творческих работ учащихся.

3. Доступ к сети Интернет, компьютеры, фотоаппарат, видеокамера.

4.Учебно-методические пособия (см. Литература).

**3.3.Формы аттестации контроля:**

конференция ,круглый стол ,викторина, устный опрос, наблюдения, праздники, кроссворды, конкурсы, выставки, презентация творческих работ, игры, коллективный анализ работ, самоанализ и др.

**Основные виды диагностики результата:**

Начальный – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка ( тесты);

Промежуточный – проводится по окончании первого полугодия тестовые задания; по результатам контроля для обуучающихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы

Итоговый – проводится в конце учебного года, в виде тестовых заданий по вопросам изученных тем.

**3.4. Оценочные материалы:**

Разнообразные способы определения результативности, как правило, выступают для обучающихся в скрытой форме, либо предлагаются обучающимся как игра, состязание, проверка собственных сил. *участие в  конкурсах, конференциях, слетах;*

*выбор дальнейшего обучения учащихся, связанного с профилем программы;*

*создание жизнеспособного коллектива учащихся,*которым является объединение «Мир цветов», где каждый может проявить свои творческие и интеллектуальные способности, обрести единомышленников.

**3.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

1. Программа обеспечена методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
2. рекомендации по проведению практических работ, по постановке и проведению опытов и т.д.;
3. дидактический и наглядно-демонстрационный материалы, методики по тематике опытнической работы.

**Техническое оснащение занятий:** микрофоны, компьютер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон.

**Перечень необходимых инструментов, материалов и оборудования для реализации программы в расчете на 9 - 12 обучающихся.**

**Для работ в открытом грунте:**

**-** грабли 5 шт.

* тяпки 12 шт.
* лопаты 12 шт.
* секаторы 2 шт.
* садовые ножницы 1 шт.
* ведра 6 шт.
* рыхлители 6 шт.
* шланг поливной 12 м.
* разметная бечевка;
* деревянные полки для подборки;
* органические удобрения
* коллекция удобрений 1 шт.;
* опрыскиватель ядохимикатов 1 шт. Для работы в теплице:
* ручные грабли - 4 шт.;
* ручные лопатки - 5 шт.;
* рыхлительные вилки - 3 шт.;
* цветочные горшки (приобретаются по мере необходимости)
* ящики для рассады - 7 шт.
* полиэтиленовая пленка;
* стекло (для покрытия рассадных ящиков)
* торф;
* керамзит;
* удобрения;
* пикировальный нож;

- опрыскиватель.

- атлас Республика Дагестан - 1 шт.;

**Другие материалы и оборудование:**

-гербарные сетки - 2 шт., газеты, вата для засушивания растительного материала;

* цветочные вазы - 12 шт.;

- фильмоскоп;

* магнитофон.

**Результаты реализации программы объединения «Мир цветов» МБУ ДО «СЮН» г. Каспийск**

Участие обучающихся в республиканских и городских конкурсах и конференциях

**4. Список литературы**

**Литература рекомендуемая для обучающихся**

1. Журнал «Юный натуралист»
2. «Приусадебное хозяйство»
3. Справочники по комнатным растениям
4. Справочники по растениям открытого грунта
5. «Тайны природы» Кристин Лазье «Махаон» 2003г.

**Литература рекомендуемая для педагогов**

1.Н.П. Табунщиков. Аранжировка цветов. 1988г.

2. И.С. Утенко. Цветы в букетах и композициях.1988г

3. В.А. Родина. Цветоводство в школе.1962г.

4. Т.С.Сухова. Как повысить результаты в обучении.1997г.

5. Ю.ИЮ Никитинский. Г.К. Тавлинова. Приёмы цветочного оформления.1985г.

6. Ш.А. Гусейнов. Энциклопедия лекарственных растений Дагестана. 2015г.

7. Г.М. Абдурахманов. Красная книга Дагестана.2009г.

8.Анастасия Анисимова. Комнатные растения.20039.

9. Т.А.Ильина. Лекарственные растения России.2007.

10. Ю.В.Сергиенко. Полная энциклопедия комнатных растений.2004г.

11. О.Е. Жиренко.,Л.Н. Яровая. Внеклассные мероприятия.2008г.

12.О.В.Узорова.,Е.А.Нефедова.Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления.2006г.

13. Н.В. Елжова. Праздник круглый год.2004г.

14. Б.Н. Головкин., В.Н.Чеканова. Комнатные растения.1991г.

**Список литературы**

1.Журнал «Юный натуралист»

2.«Приусадебное хозяйство»

3.Справочники по комнатным растениям

4.Справочники по растениям открытого грунта

5.«Тайны природы» Кристин Лазье «Махаон» 2003г.

6..Н.П. Табунщиков. Аранжировка цветов. 1988г.

7. И.С. Утенко. Цветы в букетах и композициях.1988г

8. В.А. Родина. Цветоводство в школе.1962г.

9. Т.С.Сухова. Как повысить результаты в обучении.1997г.

10. Ю.ИЮ Никитинский. Г.К. Тавлинова. Приёмы цветочного оформления.1985г.

11. Ш.А. Гусейнов. Энциклопедия лекарственных растений Дагестана. 2015г.

12. Г.М. Абдурахманов. Красная книга Дагестана.2009г.

13.Анастасия Анисимова. Комнатные растения.20039.

14. Т.А.Ильина. Лекарственные растения России.2007.

15. Ю.В.Сергиенко. Полная энциклопедия комнатных растений.2004г.

16. О.Е. Жиренко.,Л.Н. Яровая. Внеклассные мероприятия.2008г.

17.О.В.Узорова.,Е.А.Нефедова.Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления.2006г.

18. Н.В. Елжова. Праздник круглый год.2004г.

19. Б.Н. Головкин., В.Н.Чеканова. Комнатные растения.1991г.

1. Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, называются «***учащимися***» (ФЗ ст.33, п.2). [↑](#footnote-ref-1)